

АННОТАЦИЯ

к диссертационной работы докторанта Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави Хакана Аса, подготовленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011400 – История», на тему: «Общественно-политическая и творческая деятельность Конырходжи Кожыкова: изучение и внедрение в учебный процесс»

Тема исследования: «Общественно-политическая и творческая деятельность Конырходжи Кожыкова: изучение и внедрение в учебный процесс».

Цель исследования: научная реконструкция истории просветительства на юге Казахстана, а также общественно-политической деятельности и научно-педагогического творчества одного из его лидеров - Конырходжи Кожыкова - и представление полученных результатов для обновления исторического сознания.

Задачи исследования:

1. Обосновать методологические проблемы изучения и преподавания истории казахского просветительства на юге Казахстана, систематизировать историографию и источники;
2. Уточнить этапы, основные направления и содержание деятельности казахского просветительства в Туркестане, классифицировать региональные и конфессиональные особенности просветительских движений, развивавшихся в казахских областях, и сформировать образовательный контент;
3. Персонализировать историю казахского просветительства в Туркестане на примере общественно-политической, педагогической и творческой деятельности Конырходжи Кожыкова;
4. Подготовить к внедрению в учебный процесс учебно-методический комплекс элективной дисциплины «Просветительство на юге Казахстана и Конырходжа Кожыков»;
5. Обновить содержание преподавания истории просветительства на юге Казахстана в курсах истории Казахстана, провести педагогический эксперимент по внедрению в учебный процесс достигнутых научных, практических и методических результатов, обосновать эффективность дисциплины в обновлении исторического сознания.

Методы исследования: В ходе исследования применялись принципы объективности и историзма, позволяющие познавать и объяснять сложные исторические процессы. В археографической работе использовались методы

атрибуции, датировки, описания и научного комментирования. При анализе источников наряду с методами внутренней и внешней критики применялись подходы, основанные на деколонизации исторического сознания, персонально- и социально-ориентированной истории, а также анализе исторического сознания с позиций научной объективности и плюрализма для выработки новых интерпретаций исторических событий и явлений. В соответствии с историко-персонологическим направлением использовались возможности биографического метода. При проведении педагогического опытно-экспериментального исследования применялись анкетирование, беседа, интервьюирование, диагностика и методы информационной обработки.

Основные положения, выносимые на защиту (доказанные научные гипотезы и иные положения, представляющие новое знание):

1. Просветительство на юге Казахстана как тема, дополняющая содержание истории отечественной педагогики, должно утвердиться в научной мысли страны в качестве одного из направлений гуманитарных исследований.

2. Джадидская система образования стала альтернативой образовательной политике, проводимой колониальной властью в Туркестанском крае.

3. Общественно-политическая и научно-педагогическая деятельность К.Кожыкова оценивается как деятельность видного представителя просветительства южного региона Казахстана и лидера казахских джадидистов.

4. Научно осмысленная история просветительского движения южного региона представляет собой образовательный контент, способствующий обновлению исторического сознания будущих учителей истории, формированию их интеллектуальных навыков и профессиональных компетенций.

5. Методологически и научно-методически обоснованная элективная дисциплина «История просветительства на юге Казахстана и Кожыкова» целесообразна для включения в образовательную программу по специальности «История» в целях обновления содержания образования и исторического сознания.

Описание основных результатов исследования:

1. Результаты впервые предпринятого в исследовании самостоятельного рассмотрения системы образования на конкретной географической территории в рамках концепции «Казахское просветительство на юге» способствуют концептуальному и методологическому обновлению содержания отечественной истории и истории педагогики..

2. Разработка методологических основ исследования и преподавания данной темы позволила рассматривать историю казахского просветительства в южном регионе как неотъемлемую часть формирования национальной культуры и национального самосознания, способствующую обновлению исторического знания.

3. Результаты научной реконструкции истории становления и развития различных моделей образования в регионе, а также педагогической и творческой деятельности национальных просветителей, в том числе К.Кожикова, подготовлены к внедрению в учебный процесс в качестве образовательного контента, направленного на обновление исторического знания обучающихся.

4. Впервые подготовлен и апробирован учебно-методический комплекс элективной дисциплины для внедрения в учебный процесс результатов историко-педагогических исследований по теме с целью обновления исторического сознания.

5. В ходе опытно-экспериментальной работы проверены необходимость и эффективность включения элективной дисциплины «История просветительства на юге Казахстана и Конырходжа Кожыков» в образовательную программу специальности «История» для обновления исторического сознания обучающихся.

Описание основных результатов исследования:

Просветительство на юге Казахстана как тема, обновляющая содержание отечественной истории и истории национальной педагогики, должно рассматриваться в качестве одного из приоритетных направлений гуманитарных исследований в стране.

1. Вывод о том, что система джадидского образования могла стать альтернативой колониальному характеру и содержанию реформирования образовательной системы в Туркестанском крае, должен быть всесторонне изучен и закреплён в научной мысли.

2. Общественно-политическая и научно-педагогическая деятельность К.Кожыкова как видного представителя просветительства южного региона Казахстана должна получить соответствующую оценку в общественном сознании.

3. Научно осмысленная в исследовании история просветительского движения южного региона должна быть внедрена в образовательные программы бакалавриата специальностей по подготовке педагогических кадров в качестве образовательного контента, обновляющего историческое сознание.

4. Методологически и методически обоснованная элективная дисциплина «История просветительства на юге Казахстана и Конырхожа Кожиков» должна быть включена в образовательную программу по специальности «История».

Обоснование научной новизны и значимости полученных результатов:

- Отдельное изучение казахского просветительства южного региона позволило конкретизировать его особенности. Это научное достижение открывает возможности для обновления содержания отечественного исторического образования.

- Научная реконструкция просветительской деятельности Конарходжа Кожыкова среди его многогранной общественно-политической и научно-творческой деятельности позволяет рассматривать его общественно-политическую деятельность в тесной связи с представителями национальной элиты во главе с Алиханом Букейхановым, а педагогическую деятельность - с просветителями во главе с Ахметом Байтурсыновым.
- В ходе опытно-экспериментальной работы подтверждено, что содержание дисциплины способствует обновлению исторического познания обучающихся и развитию их профессиональных компетенций при изучении истории просветительства в Туркестанском крае. Полученные результаты послужили основанием для разработки рекомендаций по совершенствованию методики преподавания.
- Результаты проведённых педагогических исследований позволили определить цели и задачи, структуру и содержание элективной дисциплины «Просветительство на юге Казахстана и Конарходжа Кожыков». Введение в научный оборот творческого наследия деятеля-просветителя и архивных документов обновило содержание образования.

Соответствие направлениям развития науки и государственным программам:

1. Исследование реализует задачи обновления исторического сознания, обозначенные в «Концепции становления исторического сознания в Республике Казахстан» (1995), а также задачи обновления содержания образования, определённые Законом Республики Казахстан «Об образовании».
2. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины «Просветительство на юге Казахстана и Конарходжа Кожыков», разработанный по результатам исследования, подготовлен в соответствии с положениями приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».
3. Методические рекомендации диссертационного исследования, направленные на обновление исторического сознания обучающихся и освоение ими профессиональных компетенций, выполнены в соответствии с направлением 2 «Прикладные исследования» раздела 4 «Исследования в области образования и науки» приоритетных направлений развития науки, утверждённых Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.
4. Археографическая обработка архивно-следственных дел К.Кожыкова как жертвы политических репрессий и введение их в научный оборот в качестве образовательного контента, обновляющего историческое сознание, осуществлены в соответствии с положениями «Правил о Государственной комиссии», утверждённых 24 ноября 2020 года Указом Президента Республики

Казахстан Касым-Жомарта Токаева № 456 «О Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий».

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации (указывается доля автора диссертации в подготовке публикации, выраженная в процентах от её общего объёма):

По теме исследовательской работы опубликовано 10 научных трудов.

В издании, входящем в базу данных Scopus:

1. Propagandistic nature of celebrating the 300th anniversary of the Romanov dynasty in colonial regions. Tursun, K., As, H., Aitmagambetov, D., Dyusembaeva, Z., Isaev, M. // National Identities, 2024, 26(5), pp. 575–588. Доля докторанта в подготовке статьи — 70%.

В изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК:

1. «Символ „Белого царя“ и 300-летие правления династии Романовых в национальной прессе» // Edu.e-history.kz. 2023. Т. 10, № 3. С. 585–598. (В соавторстве с К. Турсуном). Доля докторанта в подготовке статьи — 75%.

2. «Культурное наследие казахской интеллигенции Туркестанского края» // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «История и социальные науки». 2024. (В соавторстве с К. Турсуном и Г. Батырбеккызы). Доля докторанта - 75%.

3. «Исторические аспекты колониальной системы образования в Южно-Казахстанском регионе» // Вестник университета Ясави. № 3 (125), 2022. ISSN-P 2306-7365, ISSN-E 2664-0686. (В соавторстве с Л. Рсымбетовой и Р. Хазреталикызы). Доля докторанта - 75%.

4. «Архивно-следственные дела Конырходжи Кожыкова как источник по истории репрессий» // Edu.e-history.kz. 2024. № 3. (В соавторстве с Р. Хазреталикызы и Д. Айтмагамбетовым). Доля докторанта - 75%.

Научные статьи в материалах международных научно-практических конференций:

1. «Культурное наследие репрессированного Конырходжи Ходжикова — представителя туркестанской этноэлиты» // Материалы международной научно-практической конференции «Бухоро тарихи масалалари (энг кадимги замонлардан хозиргача)». 10 июня 2023 года. Бухара. 780 с. С. 467–470. (Стендовый доклад). Доля докторанта - 100%.

2. «Межличностные связи Мустафы Шокая и Конырходжи Кожыкова» // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Государственнический идеал Мустафы Шокая: исторические уроки и преемственность». 17 ноября 2023 года. С. 228–231. (Стендовый доклад). Доля докторанта - 100%.

3. «Конырходжа Кожыков - лидер джадидистов среди казахской этноэлиты» // Международная научно-практическая конференция «Феномен джадидизма в Центральной Азии: личности и судьбы». Ташкент, 2024. 150 с. С. 2–15. (К. Турсун, Г. Батырбеккызы). Доля докторанта - 75%.

Монографии, учебники, самостоятельно подготовленные учебные (учебно-методические) пособия:

1. Кожыков К. Избранные произведения. Алматы: издательство «Арыс», 2023. — 366 с. Подготовили к изданию: К. Турсун, С. К. Кожыкова, Хакан Ас. Доля докторанта - 70%.

2. Конырходжа Кожыков - видный представитель национальной элиты. Алматы: издательство «Арыс», 2024. - 304 с. Подготовили к изданию: К. Турсун, С. К. Кожыкова, Хакан Ас. Доля докторанта - 70%.